

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 8

| ตัวบ่งชี้ | ผลสำเร็จ | ระดับคุณภาพ | | | |
|---|--------------|-------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น | 100.00 | ✓ | | | |
| 2. มีรายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจอย่างหลากหลาย | 100.00 | ✓ | | | |
| 3. มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน | 83.33 | | ✓ | | |
| 4. มีการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 100.00 | ✓ | | | |
| 5. มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน | 100.00 | ✓ | | | |
| 6. มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอน อยู่เสมอ | 60.00 | | | ✓ | |
| 7. มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน | 66.67 | | | ✓ | |
| 8. ดำเนินการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ติดตามผลและการใช้ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ | 89.00 | | ✓ | | |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์ | 87.38 | | ✓ | | |
| ระดับคุณภาพ | 3.50 | | | | |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. หลักสูตรท้องถิ่น
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. งานวิจัยเชิงพัฒนาการประเมินและพัฒนาหลักสูตร
5. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

6. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
7. แผนพัฒนาการศึกษา

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. จัดการอบรมสัมมนาให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีรายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจอย่างหลากหลาย

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. แบบสำรวจความต้องการในเรียน
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. คำสั่งแต่งตั้งการสอนชุมนุม
4. คำสั่งมอบหมายงานตามสาระการเรียนรู้
5. กิจกรรมชุมนุม
6. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
7. บันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม
8. รูปภาพกิจกรรม

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. จัดอบรมพัฒนาความรู้แก่ครู
2. ควรมีการประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตรสาระต่างๆ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรท้องถิ่นในการร่วมคิดร่วมทำ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองของความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 83.33 ระดับคุณภาพดี

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. แบบสอบถามการเรียนรู้ชุมนุม
2. บัญชีเบิกวัสดุอุปกรณ์

3. แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้
4. บันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
5. บันทึกหลังสอน
6. แผนการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 8.4 มีการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน
2. รายงานการเข้าร่วมประกวดสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
3. รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. โครงการเยี่ยมสอนหลาน
5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
6. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
7. หนังสือเชิญวิทยากรท้องถิ่น

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เพียงพอและทันสมัย
2. มีการจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. ระบบช่วยเหลือเด็กนักเรียน
2. ข้อมูล ปพ. 6 , ปพ. 8
3. การตรวจสอบระดับสติปัญญาของนักเรียน
4. ระเบียบสะสม
5. ทะเบียนนักเรียน

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 60.00 ระดับคุณภาพพอใช้

สถานศึกษามีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. บันทึกการนิเทศ
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. บันทึกหลังสอน

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ควรจัดให้มีการนิเทศอย่างสม่ำเสมอและนำผลของการนิเทศไปพัฒนาใช้ในการทำงานทุกฝ่าย
2. ควรมีการจัดปฏิทินและแผนการนิเทศที่เป็นรูปธรรม เพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 67.67 ระดับคุณภาพพอใช้

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. หลักสูตรท้องถิ่น
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. โครงการอ้อยสอนหลาน
5. หนังสือเชิญวิทยากรท้องถิ่น

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากยิ่งขึ้น
2. ครูผู้สอนควรผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการนำความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 ดำเนินการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ติดตามผลและการใช้ผลเพื่อพัฒนา

ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 89.00 ระดับคุณภาพดี

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. รายงานวิจัยชั้นเรียน

2. คำสั่งให้บุคลากรเข้ารับการอบรม
3. งานวิจัยในชั้นเรียน
4. บันทึกการนิเทศ

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ครูควรนำผลที่ได้จากการทำวิจัยไปต่อยอดเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
2. จัดให้ครู เผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียนและผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนในเรื่องงบประมาณในการดำเนินการ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในมาตรฐานที่ 8 ปีการศึกษา.....2556.....

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา..... 2555..... ได้ระดับคุณภาพดี
2. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษา..... 2556..... ได้ระดับคุณภาพดี
3. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน-ภายนอก/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

สรุปว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 8 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....2556.....

- มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา ไม่มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 8 ของสถานศึกษา

- บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---------------------|-------------|--------------|
| อิงเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย | 3.49 | ดี |
| อิงสถานศึกษา | 4.00 | ดีมาก |
| เฉลี่ย | 3.75 | ดีมาก |

สรุปผลการประเมินมาตรฐาน 8 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ได้มาตรฐานคุณภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพเชิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย 3.75

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพเชิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย.....