

มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษามีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ	100.00	✓			
2. มีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	100.00	✓			
3. มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	100.00	✓			
4. มีสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียวและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	100.00	✓			
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	100.00	✓			
ระดับคุณภาพ	4.00				

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. แผนพัฒนาการศึกษา
3. รายงานอาคารสถานที่
4. ทะเบียนจำหน่ายครุภัณฑ์ที่ชำรุด
5. โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนและเครื่องมือเครื่องใช้ให้กับโรงเรียน
6. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

สนับสนุนงบประมาณในการจัดสร้างอาคารประกอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนของโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. แผนพัฒนาการศึกษา
3. บันทึกความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
4. ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปี
5. โครงการ SBMLD

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามความต้องการที่แท้จริงของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. ทะเบียนสื่อการเรียนการสอน
2. โครงการผลิตและประกวดสื่อ
3. ห้องคอมพิวเตอร์
4. หนังสือเชียววิทยากรท้องถิ่น
5. ห้องศูนย์ประวัติศาสตร์
6. หนังสือเชียวบุคลากรของโรงเรียนเป็นวิทยากร
7. ภาพสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. ภาพกิจกรรมการร่วมกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

สนับสนุนงบประมาณ/สรรหา สื่อและเทคโนโลยีสำหรับสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 มีสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียวและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. แผนผังบริเวณโรงเรียน
2. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ควรเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนและจัดกิจกรรมโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
2. จัดสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียวที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในมาตรฐานที่ 5 ปีการศึกษา.....2556.....

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา..... 2555..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
2. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษา.....2556..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
3. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน-ภายนอก/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

สรุปว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....2556.....

มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

ไม่มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 5 ของสถานศึกษา

บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
อิงเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย	4.00	ดีมาก
อิงสถานศึกษา	4.00	ดีมาก
เฉลี่ย	4.00	ดีมาก

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 สถานศึกษามีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ได้มาตรฐานคุณภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย 4.00

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย.....