

มาตรฐานที่ 19 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่านเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 19

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1. มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว	84.73		✓		
2. มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้	85.47		✓		
3. สามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	87.07		✓		
สรุปผลการประเมินเชิงเกณฑ์	85.76		✓		
ระดับคุณภาพ	3.43				

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 19.1 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 84.73 ระดับคุณภาพดี

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. โครงการรักการอ่าน
2. แบบบันทึกรักการอ่าน
3. โครงการทัศนศึกษา

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักการตั้งคำถาม

ตัวบ่งชี้ที่ 19.2 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 85.40 ระดับคุณภาพดี

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. บันทึกการอ่าน
2. กิจกรรมแนะแนว

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนฝึกการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่างๆ
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้นักเรียนได้รู้จักการตั้งคำถาม
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม

ตัวบ่งชี้ที่ 19.3 สามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 87.07 ระดับคุณภาพดี

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. สถิติการใช้ห้องสมุด
2. บันทึกการเข้าใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์
3. โครงการทัศนศึกษา

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนฝึกการศึกษาค้นคว้าหาความรู้
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในมาตรฐานที่ 19 ปีการศึกษา.....2556.....

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....2555..... ได้ระดับคุณภาพดี
2. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษา.....2556..... ได้ระดับคุณภาพดี
3. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน-ภายนอก/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

สรุปว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 19 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....2556.....

มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา ไม่มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 19 ของสถานศึกษา

- บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
อิงเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย	3.43	ดี
อิงสถานศึกษา	4.00	ดีมาก
เฉลี่ย	3.72	ดีมาก

สรุปผลการประเมินมาตรฐาน 19 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่านเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ได้มาตรฐานคุณภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิง เกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย 3.72

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิง เกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย.....