

มาตรฐานที่ 17 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดแบบองค์รวมทั้งระบบ และมีวิสัยทัศน์
 ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 17

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1. สามารถเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเป็นความคิดรวบยอด	65.61			✓	
2. สามารถคาดการณ์กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้	80.07		✓		
3. ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	80.07		✓		
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแบบองค์รวมทั้งระบบและมีจินตนาการ	73.91			✓	
สรุปผลการประเมินเชิงเกณฑ์	74.92			✓	
ระดับคุณภาพ	3.00				

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 17.1 สามารถเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเป็น ความคิดรวบยอด

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 65.61 ระดับคุณภาพพอใช้

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. เอกสาร ปพ.5
2. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

ส่งเสริมการจัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอดสามารถวิเคราะห์ อ่านและเขียนโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 17.2 สามารถคาดการณ์กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 80.07 ระดับคุณภาพดี

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. เอกสาร ปพ.5

2. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมโครงการอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 17.3 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 80.07 ระดับคุณภาพดี

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. เอกสาร ปพ.5
2. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 17.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแบบองค์รวมทั้งระบบและมีจินตนาการ

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 73.91 ระดับคุณภาพพอใช้

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ
2. กิจกรรมวาดภาพระบายสีในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
3. กิจกรรมชุมนุมศิลปะ

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

จัดกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในมาตรฐานที่ 17 ปีการศึกษา.....2556.....

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....2555..... ได้ระดับคุณภาพดี
2. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษา.....2556..... ได้ระดับคุณภาพพอใช้
3. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน-ภายนอก/แผนพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา

- ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

สรุปว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 17 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....2556.....

- มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา ไม่มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 17 ของสถานศึกษา

- บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
เชิงเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย	3.00	พอใช้
เชิงสถานศึกษา	4.00	ดีมาก
เฉลี่ย	3.50	ดีมาก

สรุปผลการประเมินมาตรฐาน 17 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดแบบองค์ รวมทั้งระบบ และมีวิสัยทัศน์

ได้มาตรฐานคุณภาพองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพเชิง เกณฑ์และเชิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย 3.50

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ องค์ประกอบส่วนท้องถิ่น เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพเชิง เกณฑ์และเชิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย.....