

มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 16

| ตัวบ่งชี้  | ผลสำเร็จ | ระดับคุณภาพ |   |   |   |
|--|----------|-------------|---|---|---|
|  |          | 4           | 3 | 2 | 1 |
| 1. มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ                                   | 81.91    |             | ✓ |   |   |
| 2. พากเพียร พยายาม ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน                     | 81.42    |             | ✓ |   |   |
| 3. ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง                  | 94.16    | ✓           |   |   |   |
| 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  | 81.91    |             | ✓ |   |   |
| 5. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | 93.60    | ✓           |   |   |   |
| <b>สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์</b>  | 86.60    |             | ✓ |   |   |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>   | 3.46     |             |   |   |   |

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 81.91 ระดับคุณภาพดี

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. ผลงานของผู้เรียน
2. แบบประเมินผู้เรียนโดยผู้เรียนและครู
3. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนโดยครูประจำชั้น

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 พากเพียร พยายาม ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 81.42 ระดับคุณภาพดี

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. ผลงานของผู้เรียนที่มีการประเมินผลงานด้วยตนเอง
2. เอกสารการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. แบบประเมินโดยผู้สอน

#### แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ครูควรมีการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนให้มีความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น
2. ผู้ปกครองและครูร่วมกันติดตามพัฒนาการของผู้เรียนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

#### ตัวบ่งชี้ที่ 16.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 94.16 ระดับคุณภาพดี

#### โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. ผลงานของผู้เรียนที่มีการประเมินผลงานด้วยตนเอง
2. แบบบันทึกพฤติกรรมการทำงาน

#### แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน / กิจกรรมต่างๆ ทั้งที่จัดภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. สนับสนุนให้นักเรียนที่ผลการเรียนอ่อนได้พัฒนาปรับปรุงตนเองในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จด้วยตนเอง

#### ตัวบ่งชี้ที่ 16.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 81.91 ระดับคุณภาพดี

#### โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. แบบบันทึกการประชุมกลุ่มผู้เรียน
2. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการทำงานกลุ่ม
3. แบบประเมินการทำงานกลุ่มโดยผู้สอน
4. บันทึกการสังเกตของครู

#### แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงงาน
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 16.5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 93.60 ระดับคุณภาพดีมาก

#### โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. ผลงานของผู้เรียน
3. แบบประเมินเจตคติในการทำงานและการประกอบอาชีพ
4. สื่อการเรียนรู้

#### แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงการประกอบอาชีพสุจริต
2. เชิญวิทยากรในชุมชนที่ประกอบอาชีพในสาขาต่างๆ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

#### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในมาตรฐานที่ 16 ปีการศึกษา.....2556.....

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....2555..... ได้ระดับคุณภาพดี
2. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษา.....2556..... ได้ระดับคุณภาพดี
3. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน-ภายนอก/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ไม่ดำเนินการ |
|---|---------------------------------------|

สรุปว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 16 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....2556.....

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา | <input type="checkbox"/> ไม่มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา |
|--|--|

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 16 ของสถานศึกษา

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน | <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน |
| <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน         |  |

| ผลการประเมิน        | คะแนน       | ระดับคุณภาพ  |
|---------------------|-------------|--------------|
| อิงเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย | 3.46        | ดี           |
| อิงสถานศึกษา        | 4.00        | ดีมาก        |
| <b>เฉลี่ย</b>       | <b>3.73</b> | <b>ดีมาก</b> |

สรุปผลการประเมินมาตรฐาน 16 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

ได้มาตรฐานคุณภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพเชิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย 3.73

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพเชิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย.....