

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม
 ธรรมชาติเต็ม

ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 10

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ เหมาะสม	80.00		✓		
2. มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	80.00		✓		
3. มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ด้วยตัวเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	80.00		✓		
4. มีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพการใช้การได้ดี	60.00			✓	
5. มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	80.00		✓		
สรุปผลการประเมินเชิงเกณฑ์	76.00		✓		
ระดับคุณภาพ	3.04				

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 80.00 ระดับคุณภาพดี

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน
2. โครงการประกวดห้องเรียนน่าอยู่

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. จัดสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริม/เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. การจัดทำแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อม/อาคารสถานที่ของโรงเรียน
3. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคาร ฯลฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 80.00 ระดับคุณภาพดี

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. โครงการประกวดห้องเรียนน่าอยู่
3. โครงการตาวิเศษ
4. โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดและความรุนแรงในเด็กนักเรียน

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. **จัดทำแผนงาน/ปฏิทินงาน/ การแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน** เพื่อการปฏิบัติอย่างชัดเจน

2. สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์
3. จัดการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่10.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 80.00 ระดับคุณภาพดี

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. โรงเรียนมีบริการ Internet แก่นักเรียน
2. คำสั่งมอบหมายงานห้องพิเศษ(ห้องคอมพิวเตอร์)
3. บันทึกการใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์
4. แบบฟอร์มขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. การจัดหนังสือตามหมวดหมู่ในการให้บริการ

2. ให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการใช้บริการ Internet อย่างถูกต้อง เหมาะสม ในการสืบค้นควรให้มีการบริการกับนักเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่องและกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ 10.4 มีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพการใช้การได้ดี

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 60.00 ระดับคุณภาพพอใช้

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. คำสั่งมอบหมายงานห้องพิเศษ
2. โครงการประกวดห้องเรียนน่าอยู่

3. โครงการตาวิเศษ
4. บันทึกการใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์
5. แบบฟอร์มขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจัดหาแหล่งเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 80.00 ระดับคุณภาพพอใช้

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. ปฏิทินงานการปฏิบัติงานของโรงเรียน
2. โครงการทัศนศึกษา
3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ จัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในมาตรฐานที่ 10 ปีการศึกษา.....2556.....

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....2555..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
2. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษา.....2556..... ได้ระดับคุณภาพดี
3. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน-ภายนอก/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

สรุปว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 10 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....2556.....

มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา ไม่มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 10 ของสถานศึกษา

- บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
เชิงเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย	3.04	ดี
เชิงสถานศึกษา	4.00	ดีมาก
เฉลี่ย	3.52	ดีมาก

สรุปผลการประเมินมาตรฐาน 10 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม

ได้มาตรฐานคุณภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพเชิงเกณฑ์และเชิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย 3.52

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพเชิงเกณฑ์และเชิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย.....