

บทที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชน
ได้ดี และมีครูพอเพียง

ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ	100.00	✓			
1.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	100.00	✓			
1.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนา ผู้เรียน	100.00	✓			
1.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ	100.00	✓			
1.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือ เทียบเท่าขึ้นไป	100.00	✓			
1.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความ ถนัด	100.00	✓			
1.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	100.00	✓			
สรุปผลการประเมินเชิงเกณฑ์	100.00	✓			
ระดับคุณภาพ	4.00	✓			

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน

1. ใบประกอบวิชาชีพ
2. สมุดประวัติครู
3. สรุปผลการดำเนินโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากร
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่น

แนวทางการพัฒนาและแก้ไข

ควรจัดให้มีการอบรมด้านจริยธรรมคุณธรรมให้กับคณะครูเพื่อจะได้มีการปรับปรุงตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐาน

1. โครงการประชุมผู้ปกครอง
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(กิจกรรมเยี่ยมบ้าน)
3. สมุดจดการบ้าน
4. บันทึกการใช้บริการชุมชน(หนังสือขอใช้บริการสถานที่ของโรงเรียน/เชิญครูเป็นวิทยากร)
5. สรุปกิจกรรมทำบุญเมือง
6. สรุปกิจกรรมสร้งน้ำบรมธาตุ
7. สรุปกิจกรรมทำบุญปีใหม่
8. รูปภาพกิจกรรม

แนวทางการพัฒนาและแก้ไข

ครูควรมีปฏิสัมพันธ์/เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้มากที่สุด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. โครงการผลิตและประกวดสื่อ
3. บันทึกการสอนแทน
4. วิจัยในชั้นเรียน

5. สมุดลงเวลาทำงาน
6. ผลงานทางวิชาการของครู
7. บันทึกการนิเทศ

แนวทางการพัฒนาและแก้ไข

1. ควรเพิ่มขวัญกำลังใจให้กับครูโดยการสร้างขวัญและกำลังใจ
2. ครูควรอุทิศเวลาในการสอนและเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. จัดการอบรม สัมมนา ให้ตรงกับความต้องการของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ๆ เป็นประจำ

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐาน

1. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรครู
2. โครงการผลิตและประกวดสื่อการเรียนการสอน
3. งานวิจัยในชั้นเรียน
4. ผลงานทางวิชาการ
5. รายงานการเข้ารับการอบรม

แนวทางการพัฒนาและแก้ไข

1. จัดส่งบุคลากรให้เข้ารับการอบรม/สัมมนา/ดูงาน เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา
2. สนับสนุนให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับสูง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐาน

1. ใบปริญญาบัตร

แนวทางการพัฒนาและแก้ไข

1. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการศึกษาต่อในระดับสูง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐาน

1. วุฒิทางการศึกษา
2. หลักฐานการเพิ่มพูนความรู้

3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. คำสั่งแต่งตั้งครูปฏิบัติการสอน

แนวทางการพัฒนาและแก้ไข

จัดสรร/ มอบหมายงาน ตามความถนัด สาขาวิชาเอกของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐาน

1. เกณฑ์อัตราส่วนผู้เรียน : ครู
2. บัญชีรายชื่อผู้เรียน
3. สถิติจำนวนครูและผู้เรียน
4. คำสั่งแต่งตั้งครูปฏิบัติการสอน
5. คำสั่งแต่งตั้งครูประจำชั้นและครูประจำห้องพิเศษ
6. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารงาน

แนวทางการพัฒนาและแก้ไข

จัดสรรบุคลากรให้ตรงกับวิชาเอกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และจำนวนผู้เรียน

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในมาตรฐานที่ 1 ปีการศึกษา...2556....

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.... 2555..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
2. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษา2556..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
3. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน – ภายนอก/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ไม่ดำเนินการ
---	---------------------------------------

สรุปว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ของสถานศึกษาปีการศึกษา....2556.....

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา | <input type="checkbox"/> ไม่มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา |
|--|--|

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 1 ของสถานศึกษา

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน | <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน |
| <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน | |

ผลการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
อิงเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย	4.00	ดีมาก
อิงสถานศึกษา	4.00	ดีมาก
เฉลี่ย	4.00	ดีมาก

ประเมินมาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

ได้มาตรฐานคุณภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิง
เกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย ≥ 2.75 คือ มีค่าเฉลี่ย 4.00

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิง
เกณฑ์ และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย < 2.75 คือ มีค่าเฉลี่ย.....