

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1) ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่ง ตั้งอยู่เลขที่ 15 / 1 หมู่ 3
 สังกัด เทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง ถนน.....-..... ตำบล หนองป่าครั่ง อำเภอ เมืองเชียงใหม่
 จังหวัด เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50000
 โทรศัพท์ 053 – 850421 โทรสาร 053- 851646 e-mail NPK- SCHOOL @ hot mail . com
 Website WWW. NPK SCHOOL .AC.TH

1.1) สังกัด () สพฐ. () สช. () กทม. () มท. () อื่นๆ ระบุ.....

1.2) เขตพื้นที่การศึกษา -

1.3) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

2.1) ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นายเดมิตร จัปจันทร์ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต
 (การบริหารการศึกษา)

สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556

โดยทำหน้าที่ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่ง

2.2) ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่ง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕ / ๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองป่าครั่ง อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

พื้นที่ให้บริการด้านการศึกษาของโรงเรียน ครอบคลุมประชากรในเขตตำบลหนองป่าครั่ง ๗ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ บ้านหนองอินทร์ หมู่ที่ ๒ บ้านบวกรกน้อย หมู่ที่ ๓ บ้านบวกรกน้อย หมู่ที่ ๔ บ้านหนองป่าครั่ง หมู่ที่ ๕ บ้านแม่คาว หมู่ที่ ๖ บ้านบวกรกใหม่ หมู่ที่ ๗ บ้านบวกรกน้อยริมคาว จำนวนบ้านพักอาศัย ๓,๘๕๓ หลังคาเรือน ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป รองลงมา เป็นค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัว รับราชการลูกจ้างในหน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ อุตสาหกรรมในครัวเรือน และการเกษตรกรรม

โรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่งจัดตั้งขึ้นโดยความต้องการของประชาชนในเขตเทศบาล และความเห็นชอบของสภาเทศบาลตำบลหนองป่าครั่งเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสมัยที่นายสมคิด เลิศเกียรติดำรงค์ ตำแหน่งนายกเทศมนตรีตำบลหนองป่าครั่ง โดยใช้งบประมาณของเทศบาลตำบล

หนองป่าครั่งจัดซื้อที่ดินจำนวน ๒ ไร่ ปัจจุบันมีอาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง สร้างจากงบประมาณของเทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง อาคารเรียนหลังแรกชื่ออาคารจามจุรี ทำพิธีเมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๒ โดยได้รับเกียรติจาก นายอมรพันธ์ นิมานันท์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่สมัยนั้น อาคารเรียนหลังที่ ๒ ชื่ออาคารจำจก ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๔ โดยใช้งบประมาณจากโครงการไทยเข้มแข็งของรัฐบาล โดยได้รับเกียรติจาก นายสมคิด เลิศเกียรติดำรงค์ นายกเทศมนตรีตำบลหนองป่าครั่งเป็นประธานในพิธีเปิด ปัจจุบันเปิดรับนักเรียนที่เข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รวมทั้งสิ้น ๑๘๖ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งสิ้น ๒๒ คน

รายนามผู้บริหารโรงเรียน

รายนามผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่งจากอดีตถึงปัจจุบัน

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นายบริสุทธิ์ มีบัณฑิต | พ.ศ. 2553 – 2555 |
| 2. นางอภิรดี มิตรวงษา | พ.ศ. 2556 |
| 3. นายเดมิตร จัจจันทร์ | พ.ศ. 2556– ปัจจุบัน |

๒.๓) ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ ความรู้คู่คุณธรรม ”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่ง พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยปลูกฝังวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนด
4. ส่งเสริมด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
6. สืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

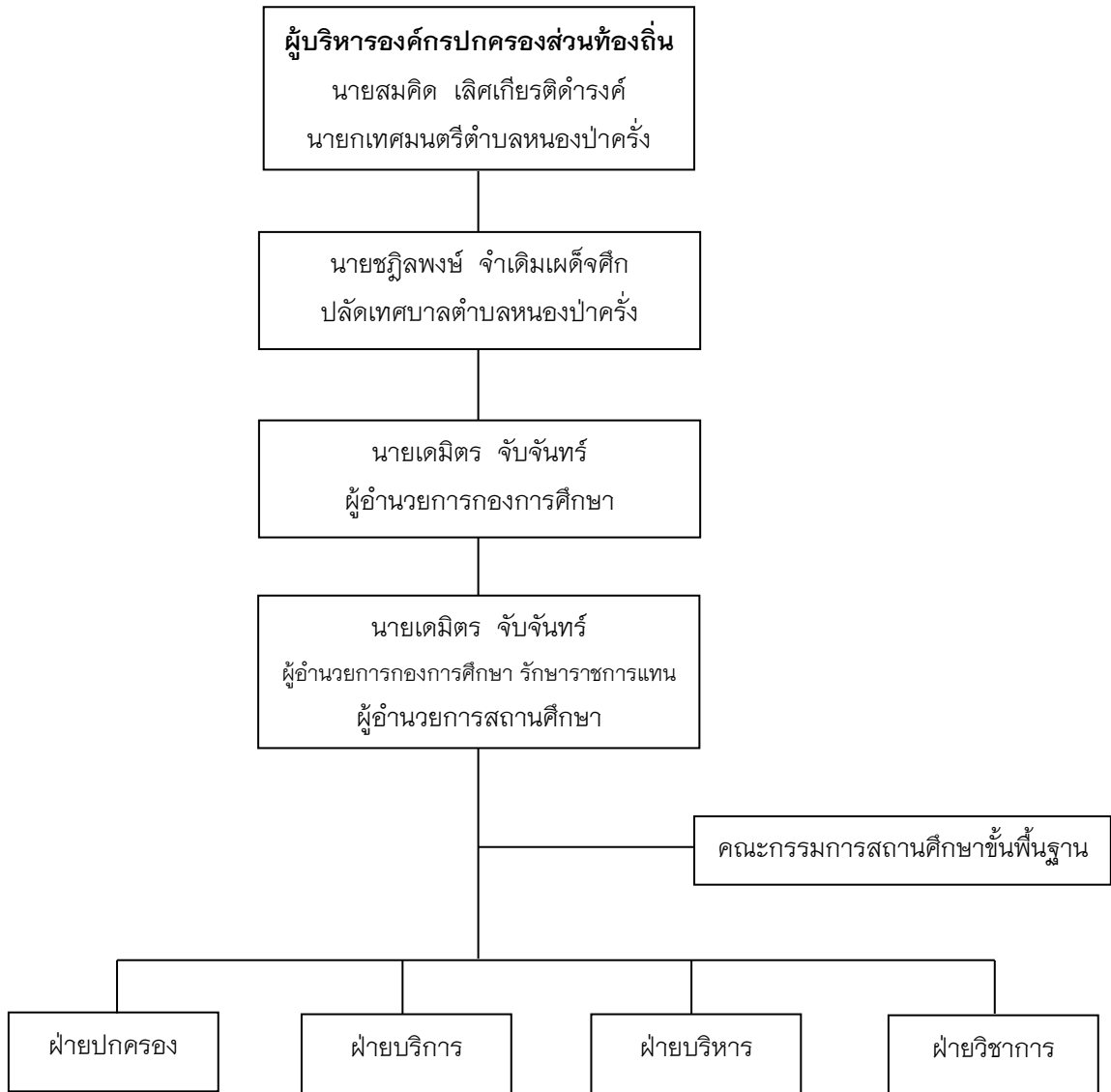
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมาย

1. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพให้โดยสร้างสุขภาพให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมนำไปสู่การเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างต่อเนื่องและผู้เรียนมีวินัยและปฏิบัติตนโดยการยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวัฒนธรรมชุมชน
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามนโยบายของเทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง
4. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่กับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
6. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
8. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2.4) ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่งได้แบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 แผนงาน คือ งานฝ่ายวิชาการ งานฝ่ายบริหาร งานฝ่ายปกครอง และ งานฝ่ายบริการ ซึ่งระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษาใช้ระบบการกระจายอำนาจการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล สามารถแสดงผังโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษาดังรูปที่ 1.1



รูปที่ 1.1 โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

3. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน (ปัจจุบัน)

3.1) จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครู

3.1.1 ระดับประถมศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน ป.1 ถึง ป.6				ระดับการศึกษาสูงสุดของ ครูประจำการ (จำนวน.... คน)				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		ครูอัตราจ้าง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
ประถมศึกษาปีที่ 1	16	14	30	1	-	1	-	1	-	2	-	-	30	4
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	20	32	1	-	1	-	1	-	2	-	-	38.50	6.5
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	14	31	1	-	2	-	-	-	2	-	-	33.50	8.75
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	10	27	1	1	1	-	-	-	1	1	-	41.50	11
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	16	31	1	-	2	1	1	-	2	2	-	37	4.3
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	8	20	1	1	2	1	1	-	5	-	-	37	6
รวม	89	82	171	6	2	11	3	4	-	17	3	-	36.25	6.76

หมายเหตุ : ครูที่สอนหลายระดับ สอนระดับใดมากที่สุดให้นำมารวมในระดับนั้น

3.1.2 ระดับมัธยมศึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน ป.1 ถึง ป.6				ระดับการศึกษาสูงสุดของครูประจำการ (จำนวน...คน)				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		ครูอัตราจ้าง		ต่ำกว่าป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	7	15	1	-	2	1	-	-	3	-	-	31	4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	8	7	15	1	-	2	1	-	-	3	-	-	31	4

หมายเหตุ : ครูที่สอนหลายระดับ สอนระดับใดมากที่สุดให้นำรวมในระดับนั้น

3.1.3 รวมทั้งโรงเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครูที่สอน ป.1 ถึง ป.6				ระดับการศึกษาสูงสุดของ ครูประจำการ (จำนวน....คน)				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ เฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	รวม		ครูประจำการ		ครูอัตราจ้าง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก		
					ชาย	หญิง	ชาย	หญิง						
ประถมศึกษาปีที่ 1	16	14	30	1	-	1	-	1	-	2	-	-	30	4
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	20	32	1	-	1	-	1	-	2	-	-	38.50	6.5
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	14	31	1	-	2	-	-	-	2	-	-	33.50	8.75
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	10	27	1	1	1	-	-	-	1	1	-	41.50	11
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	16	31	1	-	2	1	1	-	2	2	-	37	4.3
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	8	20	1	1	2	1	1	-	5	-	-	37	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	7	15	1	-	2	1	-	-	3	-	-	31	4
รวม	97	89	186	6	2	11	3	4	-	17	3	-	34.86	6.36

หมายเหตุ : ครูที่สอนหลายระดับ สอนระดับใดมากที่สุดให้นำรวมในระดับนั้น

3.2) ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์เฉลี่ย (ปี)
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ครูประจำการ *	13	2	11	-	10	3	-	36.37	4
ครูอัตราจ้าง/ช่วยสอน/ไม่บรรจุ	7	3	4	-	7	-	-	36.57	8.57
นักการ/ภารโรง	1	1	-	1	-	-	-	46	5

* ครูที่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือบรรจุเป็นครูโรงเรียนเอกชน

3.3) ครูประจำการ ที่สอนตรงตามวิชาเอก-โท ...20...คน คิดเป็นร้อยละ ...100... สอนตรงตามความถนัด ...20...คน คิดเป็นร้อยละ...100...

3.4) จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาระ/รายวิชา	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามระดับผลการเรียน								จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำแนกตามระดับผลการเรียน							
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
1. ภาษาไทย	16	5	1	3	3	1	2	-	6	2	7	6	8	2	-	-
2. คณิตศาสตร์	13	1	8	4	3	2	-	-	2	-	4	6	6	12	1	-
3. วิทยาศาสตร์	5	7	7	4	5	2	-	-	3	7	1	2	2	7	9	-
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	12	8	2	3	4	2	-	-	6	3	2	8	3	9	-	-
5. ประวัติศาสตร์	19	3	4	5	-	-	-	-	1	3	2	1	4	12	8	-
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	25	6	-	-	-	-	-	-	24	6	1	-	-	-	-	-
7. ศิลปะ	31	-	-	-	-	-	-	-	8	12	6	2	3	-	-	-
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	12	11	6	-	-	-	-	4	8	11	1	-	-	-	-
9. ภาษาอังกฤษ	1	1	4	6	9	6	4	-	4	3	2	3	19	-	-	-
10. อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	4	2	3	2	10	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	128	45	40	33	34	17	12	-	71	40	32	27	42	42	18	-

3.5 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอื่นๆ

3.5.1) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	3 คน
3.5.2) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนา	- คน
3.5.3) มีนักเรียนปัญญาเลิศ	- คน
3.5.4) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	- คน
3.5.5) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย)	27 คน
3.5.6) อัตราส่วน นักเรียน:ครู	1 : 9
3.5.7) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (เฉลี่ย 3 ปีซ้อนหลัง)	2 คน
3.5.8) สถิติการขาดเรียน/เดือน (เฉลี่ยในปีการศึกษาที่ผ่านมา)	2 คน
3.5.9) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)	
● ประเภททักษะวิชาการ	จำนวน 12 คน
● ประเภทการงานเทคโนโลยี	จำนวน 4 คน
● ประเภทศิลปะ	จำนวน 3 คน
● ประเภทศิลปวัฒนธรรม	จำนวน 5 คน
● ประเภทนันทนาการ/ดนตรี/นาฏศิลป์	จำนวน 16 คน

4. ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา งบประมาณ และชุมชน

4.1) ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

4.1.1) เนื้อที่	2 ไร่/ตารางวา
4.1.2) พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร	1 ไร่/ตารางวา
4.1.3) พื้นที่สนาม/นันทนาการ	1 ไร่/ตารางวา
4.1.4) จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม	2 หลัง
4.1.5) จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว รวม	- หลัง
4.1.6) จำนวนสนามกีฬา	1 สนาม
4.1.7) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	7 ห้อง
4.1.8) จำนวนห้องประกอบ	
- ห้องคอมพิวเตอร์	1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 56.25 ตารางเมตร
- ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 56.25 ตารางเมตร
- ห้องกิจกรรมอื่นๆ	9 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 56.25 ตารางเมตร
- ห้องพยาบาล	1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 56.25 ตารางเมตร
- ห้องสมุด	1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 56.25 ตารางเมตร

4.2) ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

4.2.1) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด	จำนวน 24 เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน 22 เครื่อง
- ใช้ในงาน	จำนวน 2 เครื่อง
- เล่น internet	จำนวน 24 เครื่อง
4.2.2) จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวน - เครื่อง
4.2.3) จำนวนเครื่องเล่น วีดีโอ/ซีดี	จำนวน - เครื่อง
4.2.4) จำนวนเครื่องโทรสาร	จำนวน - เครื่อง
4.2.5) จำนวนโทรทัศน์	จำนวน 9 เครื่อง
4.2.6) จำนวนวิทยุ	จำนวน 6 เครื่อง

4.3) ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้

4.3.1) จำนวนหนังสือในห้องสมุด	จำนวน 1,700 เล่ม
4.3.2) หนังสือในห้องสมุดสืบค้นด้วยระบบ	ดีวีดี - เล่ม
4.3.3) มีแหล่งข้อมูลที่สืบค้นทาง inter net ได้	จำนวน 24 เครื่อง

คิดสัดส่วนจำนวนนักเรียน : เครื่อง = 8.36 : 1

4.3.4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติ การใช้ ครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้		ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	โรงพยาบาลเทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง	2
2. สวนสมุนไพร	ตลอดปีการศึกษา	อาคารศูนย์เฉลิมพระเกียรติ	2
3. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	เทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง	4
		วัดบวรศรีน้อย	25

4.3.5) มีภูมิปัญญาท้องถิ่น 30 คน

ยกตัวอย่าง 3 คน ที่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียน/ชุมชน

- ชื่อ-สกุล นางสุจิตรา วิโสภา
ภูมิปัญญาด้าน นวดแผนไทย
- ชื่อ-สกุล พ่อหนานปัน เมืองใจคำ
ภูมิปัญญาด้าน พิธีกรรมท้องถิ่น
- ชื่อ-สกุล นางคิวนพร สุกุณาท่าวงศ์
ภูมิปัญญาด้าน งานประดิษฐ์ (บายศรีจิว)

4.4) ข้อมูลชุมชน

- 4.4.1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองมีประชากรอาศัยหนาแน่น
- 4.4.2) จำนวนประชากรประมาณ 6,890 คน
- 4.4.3) จำนวนเด็กในวัยเรียน 4,063 คน
- 4.4.4) ศาสนา.... ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
- 4.4.5) อาชีพสำคัญ.... ค้าขายและรับจ้าง
- 4.4.6) รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว /ต่อปี เท่ากับ 166,542 บาท
- 4.4.7) โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชน งานประเพณีวันสำคัญร่วมกับเทศบาลตำบลหนองป่าครั่งและชุมชนภายในตำบลหนองป่าครั่งและกับภาครัฐภายนอกสถานศึกษา
- 4.5.8) ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน การทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ประชาชนในชุมชนมีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งจะให้ความสำคัญต่อการประกอบอาชีพ ดังนั้นเมื่อทางโรงเรียนขอความร่วมมือบางครั้งไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ในวัน เวลาราชการ นอกจากการทำกิจกรรมที่ดำเนินการในวันอาทิตย์

5. โครงสร้างหลักสูตรสาระการเรียนรู้ระดับชาติ และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น /จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี/ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ

- 5.1) การจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนทุกชั้นปี ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

5.1.1 ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม	40 ชั่วโมง					
ป. 1-3 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (อังกฤษเสริม) ป. 4-6 ดนตรีพื้นเมือง	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมง					
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	30
2. กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมชมรม/ชุมนุม	30	30	30	30	30	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000 ชั่วโมง/ปี					

5.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง)		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
-กลุ่มสาระการเรียนรู้	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม	} 120 (3 นก.)	} 120 (3 นก.)	} 120 (3 นก.)
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
-รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง (5 นก.)		
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี		

5.2) จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี

5.2.1 ระดับประถมศึกษา จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปีเท่ากับ 1,000 ชั่วโมง

5.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปีเท่ากับ 1,200 ชั่วโมง

5.3) ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ คือ เน้นการเรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของของผู้เรียน

5.4) รายละเอียดอื่น ๆ คือ หลักสูตรสาระเพิ่มเติม

6. การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงฉบับปรับปรุง

6.1) การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนได้นำระบบคุณภาพมาใช้บริหารการศึกษาโดยจัดโครงสร้างการบริการงานและพัฒนาโรงเรียนตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นฐานในการขับเคลื่อนให้เกิดความต่อเนื่อง

6.2) การติดตามคุณภาพของสถานศึกษา

มีการกำหนดวิธีการตรวจสอบกระบวนการและผลการดำเนินงานในแต่ละฝ่าย ซึ่งเป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพ

6.3) การประเมินคุณภาพภายใน

การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามุ่งที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาที่ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ เน้นการประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีเสนอต่อต้นสังกัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

7. ข้อมูลเกี่ยวกับเกียรติยศ ชื่อเสียง และจุดเด่นเฉพาะที่สำคัญของสถานศึกษา

7.1 เกียรติยศ ชื่อเสียง และจุดเด่นเฉพาะที่สำคัญของสถานศึกษา

ด้านครู

เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 11

ที่	ผลงานดีเด่น	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
1	รางวัลเหรียญทอง อันดับ 3 การประกวดสื่อนวัตกรรมทาง การศึกษา ชื่อสื่อนวัตกรรม “ สำเนียงเสียงเสนาะ ไพเราะบทอาชยาน ”	นายมานะ ทัดงาม	4-6 มิถุนายน 2556	เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

ด้านนักเรียน

เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 11
ระหว่างวันที่ 4-6 มิถุนายน 2556

ที่	ผลงานดีเด่น	ชื่อ-สกุล	สถานที่
1	รางวัลเหรียญทอง อันดับ 1 การประกวดโครงงานภาษาไทย ชื่อโครงงาน ท่องอาณาจักรราชคัพพัท	ด.ญ.นัชริกา ปัญญาวงศ์ ด.ญ.กมลวรรณ นานู ด.ญ.เนตรศิริรินทร์ อินชัย	เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
2	รางวัลเหรียญทอง อันดับ 6 การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรม Microsoft Power Point 2007	ด.ช.จักรพันธ์ ใจคำภาค	เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
3	รางวัลเหรียญทอง อันดับ 6 การประกวดงานประดิษฐ์ร้อยมาลัย	ด.ญ.กิตติมา วิทยารัตน์ ด.ญ.อัญชลี ทะเสนฮต ด.ช.วัชรินทร์ ชุ่มวิจิตร	เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
4	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	ด.ญ.ชนิกานต์ โปธา	เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
5	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการคัดลายมือ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	ด.ญ.พรพรรณ ใจยะธรรม	เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
6	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการคัดลายมือ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	ด.ญ.ณัฐชยา สระทองบ้อง	เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
7	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อม จินตลีลา	ด.ญ.พิมพ์พลอย สุภาเลิศ ด.ญ.ณัฐวดี จินดาแสงสี ด.ญ.เกวลิณ ทาใจ ด.ญ.ธิดาพร ผดุงจิตร ด.ญ.ทีชากร ศรีสวัสดิ์ ด.ญ.สุพัตรา ยกบัตร ด.ญ.จันจิรา ทะเสนฮต ด.ญ.เสาวนีย์ บุญทา ด.ญ.พิจิตรา เชื้อนาม	เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
8	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ชื่อโครงงาน คณิตฯ ศิลปะจากถิ่นล้านนา	ด.ช.สุรศักดิ์ คูจา ด.ญ.ณัฐธิดา อะปินะ ด.ญ.เบญจวรรณ สุภาเลิศ	เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

ที่	ผลงานดีเด่น	ชื่อ-สกุล	สถานที่
9	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการคัดลายมือ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	ด.ช.กิตติพล จินดารัตน์	เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
10	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้	ด.ช.สุทธิพันธ์ หลวงหล้า ด.ช.พิพัฒน์พงศ์ สุวรรณมณี ด.ญ.วลีรักษ์ ยิ่งราษฎร์สุข	เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย
11	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ชื่อโครงงาน อาหารเสริมของเห็ดฟาง	ด.ญ.ประไพศรี สุขเลี้ยง ด.ญ.ธัญวรัตน์ ช้ายสุข ด.ญ.บุษบา มูลอ้าย	เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

เข้าร่วมกิจกรรม OPEN HOUSE ครั้งที่ 5 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2557

ที่	ผลงานดีเด่น	ชื่อ-สกุล	สถานที่
1	รางวัลชนะเลิศ แข่งขันตอบปัญหาดนตรีล้านนา	ด.ญ.กมลวรรณ นานู ด.ช.สรารุช อินตา	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
2	รางวัลชนะเลิศ แข่งขันการสร้างงานนำเสนอด้วย โปรแกรม Microsoft Power Point 2007	ด.ช.จักรพันธ์ ใจคำภาค	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
3	รางวัลชนะเลิศ แข่งขันสัมดำลึกลาอาเซียน	ด.ญ.กรรณกาญจน์ นันทศิลป์ ด.ญ.สายชลณี ชนะแก้ว ด.ญ.รัชฎาภรณ์ ทองคำ ด.ญ.พิมพ์พลอย สุภาเลิศ ด.ญ.จันจิรา ทะเสนฮต ด.ญ.เสาวนีย์ บุญทา	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
4	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 แข่งขันวาดภาพระบายสี	ด.ช.ภาณุเดช มุ่งรังสี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ที่	ผลงานดีเด่น	ชื่อ-สกุล	สถานที่
5	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เล่นนิทานอาเซียน	ค.ญ.พิจิตรา เขื่อนาม ค.ญ.พันธิพา ปิ่นกันทา ค.ญ.กิตติมา วิทยารัตน์ ค.ช.วรโชติ หลวงหล้า ค.ช.พิพัฒน์พงศ์ สุวรรณมณี	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

9. ข้อมูลอื่นๆที่น่าสนใจ หรือเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่งตั้งอยู่ในเขตชุมชนตำบลหนองป่าครั่ง ห่างจากในเมืองประมาณ 2 กิโลเมตร สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเงียบสงบ สภาพแวดล้อมอาคารเรียนเหมาะกับการจัดการเรียนการสอนและภายในชั้นเรียนแต่ละห้องมีนักเรียนจำนวนพอประมาณไม่มากเกินไปทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางด้านต่างๆทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ สุขภาพจิตดี การเดินทางไปกลับสะดวกปลอดภัยเพราะได้รับการบริการทางด้านการจราจรจากเทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง